

5. SINIF MATEMATİK DERSİ İL DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1.Sınav					Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2.Sınav					
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	
SAYILAR VE İŞLEMLER	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	1	1							
		Ondalık Gösterim	M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.	1			1						
	M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.						1						
	M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.			1		1							
	M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilen veya sadeleştirilen kesrin ondalık gösterimini yazabilir.		1		1								
	M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1	1	1						
	M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	1	1							
	Yüzdeler	M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1		1	1	1						
		M.5.1.6.2. Bir yüzdeyi ondalık gösterimle temsil eden kesir ve ondalık gösterimle temsil eden kesrin ondalık gösterimini yazabilir.		1		1	1						
		M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1		1	1	1						
		M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	1	1	1				1		
	GEOMETRİ VE ÖLÇME	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	1	1	1	1					
M.5.2.1.2. Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.			1	1	1		1						
M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.			1	1	1		1				1		
M.5.2.1.4. 90°'lik bir açığı referans alarak dik, dik ve geniş açılı oluşturur, oluşturulmuş bir açının dik, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler.					1	1		1				1	
M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.											1	1	
M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.				1									
Üçgen ve Dörtgenler		M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.						1	1		1	1	
		M.5.2.2.2. Açılarının ve kenarlarının göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.						1	1	1	1	1	
		M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.							1	1		1	
		M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.						1	1	1	1	1	
		Veri İşleme	Veri Toplama ve Değerlendirme	M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.							1		1
				M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.						1	1		
M.5.3.1.3. Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.							1	1	2	1	1		
GEOMETRİ VE ÖLÇME	Uzunluk ve Zaman Ölçme	M.5.2.3.1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.						1	1	1	1		
		M.5.2.3.2. Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.						1	1	1	1		
		M.5.2.3.3. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.						1	1	1	1		
	Alan Ölçme	M.5.2.4.1. Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.						1	1	1			
		M.5.2.4.2. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder.											
		M.5.2.4.3. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.						1					

* Sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

1.sınav 1.senaryoya göre hazırlanmıştır.

Hülya ÇATAL
Matematik Öğretmeni

Simge Sevinç GÜNER
Matematik Öğretmeni

Ayşenur DURAN
Matematik Öğretmeni